

Onderzoeksverslag

24 maart 2025

Door Robert

Long

# Casework in het kiesdistrict: Scholen in Engeland



## Samenvatting

- 1 Overzicht van het schoolstelsel
- 2 Schoolorganisatie: het openen, het veranderen van het karakter van, of het sluiten van een school
- 3 Een academieschool worden
- 4 Een vrije school oprichten
- 5 Toelating tot scholen
- 6 Schoolvervoer
- 7 Schoolbezoek
- 8 Vakanties tijdens het schooljaar
- 9 Scholingsverbod

### Afbeelding

Toegeschreven aan: Canon 550d - Potloodkleur door @Doug88888. Gelicentieerd onder CC BY 2.0 / afbeelding bijgesneden.

### Disclaimer

De Commons Library is niet van plan om met de informatie in onze onderzoekspublicaties en briefings in te gaan op de specifieke omstandigheden van een bepaalde persoon. We hebben deze informatie gepubliceerd ter ondersteuning van het werk van parlementsleden. U mag deze informatie niet beschouwen als juridisch of professioneel advies, noch als vervanging daarvan. Wij aanvaarden geen enkele aansprakelijkheid voor fouten, weglatingen of onjuistheden in deze publicatie. Raadpleeg een gekwalificeerde deskundige als u specifiek advies of informatie nodig heeft. Lees onze briefing '[Juridische hulp: waar kunt u terecht en hoe betaalt u?](#)' voor meer informatie over bronnen van juridisch advies en hulp. Deze informatie wordt verstrekt onder de voorwaarden van de Open Parliament Licence.

### Bronnen en abonnementen voor parlementsleden en parlementaire medewerkers

We proberen in ons onderzoek bronnen te gebruiken die voor iedereen toegankelijk zijn, maar soms is alleen informatie beschikbaar die achter een betaalmuur of via een abonnement te vinden is. We bieden parlementsleden en parlementair personeel toegang tot veel online abonnementen. Neem contact op [methoclinaryonline@parliament.uk](mailto:methoclinaryonline@parliament.uk) of ga naar [commonslibrary.parliament.uk/resources](https://commonslibrary.parliament.uk/resources) voor meer informatie.

### Feedback

Er wordt alles aan gedaan om ervoor te zorgen dat de informatie in deze openbaar beschikbare briefings correct is op het moment van publicatie. Lezers moeten zich er echter van bewust zijn dat briefings niet noodzakelijkerwijs worden bijgewerkt om latere wijzigingen weer te geven.

Als u opmerkingen heeft over onze briefings, kunt u een e-mail sturen naar [papers@parliament.uk](mailto:papers@parliament.uk). Houd er rekening mee dat auteurs niet altijd in staat zijn om in discussie te gaan met leden van het publiek die hun mening geven over de inhoud van ons onderzoek, hoewel we eventuele feitelijke onjuistheden zorgvuldig zullen overwegen en corrigeren.

U kunt ons beleid inzake feedback en klachten en ons redactiebeleid lezen op [commonslibrary.parliament.uk](https://commonslibrary.parliament.uk). Als u algemene vragen heeft over het werk van het Lagerhuis, kunt u een e-mail sturen naar [enquiries@parliament.uk](mailto:enquiries@parliament.uk).

# Inhoud

<b>Samenvatting</b>	<b>5</b>
<b>1 Overzicht van het schoolsysteem</b>	<b>6</b>
1.1 de minister van Onderwijs	6
1.2 Lokale overheden	7
1.3 Verschillende categorieën scholen	7
1.4 Schoolbesturen: richtlijnen	10
<b>2 Schoolorganisatie: openen, het karakter van een school wijzigen of een school sluiten</b>	<b>11</b>
2.1 Oprichting van een nieuwe school	11
2.2 Ingrijpende wijzigingen in openbare scholen en sluiting van scholen	12
2.3 Voorstellen voor stichtingen en trusts	12
<b>3 Een academieschool worden</b>	<b>13</b>
<b>4 Een vrije school oprichten</b>	<b>14</b>
<b>5 Toelating tot de school</b>	<b>15</b>
5.1 Inschrijvingsinstanties	15
5.2 De toelatingsprocedure en wettelijke richtlijnen	16
5.3 Regel inzake de grootte van kleuterklassen	16
5.4 Beroep tegen toelating tot scholen, de Ombudsman voor de lokale overheid en de Schools Adjudicator	17
<b>6 Schoolvervoer</b>	<b>18</b>
<b>7 Schoolbezoek</b>	<b>20</b>
<b>8 Vakanties tijdens het schooljaar</b>	<b>21</b>
8.1 Overzicht: huidige regels	22
8.2 Boetes voor ongeoorloofde afwezigheid	22
8.3 Meer informatie	23
<b>9 Schorsingen</b>	<b>24</b>

<b>10</b>	<b>Speciale onderwijsbehoeften</b>	<b>25</b>
10.1	Soorten ondersteuning	25
	Ondersteuning bij speciale onderwijsbehoeften	25
	Onderwijs-, gezondheids- en zorgplannen	26
10.2	Geschillen	26
	Klachten indienen bij scholen	26
	Rechtbanken	27
	Ombudsman voor lokale overheden en sociale zorg	27
	Advies	27
<b>11</b>	<b>Klachten over scholen</b>	<b>28</b>
	Klachtenprocedures op school	28
	Klachten bij Ofsted	28

## Samenvatting

Leden krijgen vaak vragen van kiezers over schoolgerelateerde zaken. Veel van deze vragen kunnen worden beantwoord aan de hand van informatie die direct beschikbaar is op internet of in standaardpublicaties. Wanneer er complexe kwesties aan de orde komen, kan het beter zijn om de kiezer door te verwijzen naar gespecialiseerde instanties en organisaties, of naar een advocaat als er juridisch advies wordt gevraagd.

Deze nota geeft een zeer beknopt overzicht van de structuur van het door de staat beheerde schoolsysteem, inclusief een overzicht van de verschillende categorieën scholen, aangezien het antwoord op een vraag van een kiezer over scholen vaak afhangt van het soort school in kwestie. De nota biedt korte achtergrondinformatie en belangrijke bronnen over een selectie van kwesties die kiezers doorgaans bij parlementsleden aan de orde stellen. Parlementsleden die vragen hebben over onderwerpen die hier niet aan bod komen, kunnen voor informatie contact opnemen met de afdeling Sociaal Beleid.

De diverse richtlijnen waarnaar in deze briefing wordt verwezen, zijn actueel op het moment van schrijven; sommige bronnen worden echter regelmatig of van tijd tot tijd bijgewerkt, dus is het raadzaam om de betreffende websites, met name die van [het Ministerie van Onderwijs](#), te raadplegen voor updates.

Deze nota heeft uitsluitend betrekking op Engeland. Onderwijs is een gedecentraliseerd beleidsterrein en informatie over schoolgerelateerde kwesties is beschikbaar op de websites van de [regering van Wales](#), [de regering van Schotland](#) en het [ministerie van Onderwijs van Noord-Ierland](#).

Zie ook de bijbehorende bibliotheekbriefings:

- [Casework in kiesdistricten: scholen in Schotland](#), CBP 7819
- [Casework in kiesdistricten: scholen in Wales](#), CBP 7904
- [Het schoolsysteem in Noord-Ierland](#), CBP 8024

# 1

## Overzicht van het schoolstelsel

Het ministerie dat verantwoordelijk is voor scholen in Engeland is het Department for Education (DfE). Hoewel de minister van Onderwijs en het DfE de algemene verantwoordelijkheid dragen, hebben lokale overheden (LAs)<sup>1</sup> belangrijke algemene en specifieke taken met betrekking tot openbare scholen, net als schoolbesturen en leraren. Bij de uitoefening van hun bevoegdheden en taken op grond van de onderwijswetgeving moeten de minister en de LA's rekening houden met het algemene beginsel dat leerlingen onderwijs moeten krijgen in overeenstemming met de wensen van hun ouders, voor zover dat verenigbaar is met efficiënt onderwijs en opleiding en het vermijden van onredelijke overheidsuitgaven.<sup>2</sup>

### 1.1

## De minister van Onderwijs

De minister van Onderwijs heeft tot taak het onderwijs van de bevolking van Engeland en Wales te bevorderen.<sup>3</sup> De bevoegdheid van de minister op grond van deze bepaling is nu, wat Wales betreft, overgedragen aan de Welshe ministers.

De minister heeft ruime bevoegdheden, waaronder de bevoegdheid om geschillen tussen lokale besturen en schoolbesturen, en tussen lokale besturen onderling, op te lossen. Zij heeft interventiebevoegdheden om te voorkomen dat lokale overheden en schoolbesturen onredelijk handelen bij de uitoefening van hun taken.<sup>4</sup> Indien de minister van Onderwijs van mening is dat een lokale overheid of het schoolbestuur van een openbare school<sup>5</sup> hun taken niet naar behoren hebben vervuld, kan zij aanwijzingen geven om de uitvoering van een taak af te dwingen.<sup>6</sup>

De minister heeft ook bevoegdheden met betrekking tot academies (zie hieronder).

---

<sup>1</sup> De Children Act 2004 bracht onderwijs en jeugdzorg samen in één afdeling binnen elke lokale onderwijsautoriteit onder leiding van een directeur Jeugdzorg. Voor de toepassing van veel wetten wordt echter de term lokale onderwijsautoriteit (LEA) of lokale autoriteit (LA) gebruikt.

<sup>2</sup> Onderwijswet 1996, artikel 9

<sup>3</sup> Onderwijswet 1996, artikel 10. Deze plicht is terug te voeren op artikel 1, lid 1, van de Onderwijswet 1944

<sup>4</sup> Onderwijswet 1996, artikel 496

<sup>5</sup> Dit geldt voor het schoolbestuur van een gemeenschapsschool, stichtingsschool, vrijwillige school, gemeenschaps- of stichtingsspeciale school of een door de overheid gesubsidieerde kleuterschool. Het geldt niet voor academies, maar de minister oefent via hun financieringsovereenkomst toezicht op hen uit.

<sup>6</sup> Onderwijswet 1996, artikel 497

## 1.2

## Lokale overheden

Lokale overheden hebben een breed scala aan algemene en specifieke taken en bevoegdheden op het gebied van onderwijs. Tot de algemene taken behoort de plicht om te zorgen voor de beschikbaarheid van efficiënt basis- en voortgezet onderwijs dat voldoet aan de behoeften van de bevolking in hun gebied.<sup>7</sup> Deze plicht is uitgebreid, zodat lokale overheden nu ook hoge normen moeten bevorderen en eerlijke toegang tot onderwijskansen moeten waarborgen.<sup>8</sup> Zij moeten scholen en uitrusting voor leerlingen ter beschikking stellen, zorgen voor ‘diversiteit in het schoolaanbod’ en ‘keuzemogelijkheden voor ouders’ vergroten.<sup>9</sup>

## 1.3

## Verschillende categorieën scholen

Openbare scholen worden ingedeeld op basis van hun eigendom, financieringsbron en wie verantwoordelijk is voor de toelating, evenals op basis van de leeftijdsgroep.

De School Standards and Framework Act 1998 stelde een nieuw kader vast voor de organisatie van scholen.<sup>10</sup> De website [Get Information about Schools](#) kan worden gebruikt om de categorie van een bepaalde school te controleren. De Academies Act 2010 stelde alle scholen van lokale overheden in staat de academiestatus aan te vragen.

Richtlijnen over het proces voor het doorvoeren van wijzigingen zijn te vinden op de website [gov.uk School Organisation](#). Zie paragraaf 2 van deze briefing voor meer informatie. Voor de omvorming van een bestaande school tot een academie gelden aparte regelingen – zie paragraaf 3 van deze toelichting.

De drie belangrijkste categorieën scholen die door lokale overheden worden beheerd, zijn:

- Gemeenschapsscholen;
- Stichtingsscholen; en
- Vrijwillige scholen, bestaande uit vrijwillig gesubsidieerde en vrijwillig beheerde scholen.

Er zijn ook gemeenschapsscholen voor speciaal onderwijs en stichtingsscholen voor speciaal onderwijs.

**Gemeenschapsscholen** – deze zijn vergelijkbaar met de voormalige county schools. De lokale overheid neemt het schoolpersoneel in dienst, is eigenaar van de grond en gebouwen van de school en is de toelatingsinstantie. Gemeenschapsscholen voor speciaal onderwijs zijn de scholen voor speciaal onderwijs

---

<sup>7</sup> Onderwijswet 1996, artikel 13, lid 1. De wet van 1996 was een consolidatiemaatregel.

<sup>8</sup> Onderwijswet 1996, artikel 13A (ingevoegd bij de Wet op het onderwijs en de inspecties van 2006)

<sup>9</sup> Onderwijswet 1996, artikel 14 (De plicht om te zorgen voor „diversiteit in het schoolaanbod” en om „de keuzemogelijkheden voor ouders” te vergroten, is ingevoegd bij de *Wet op onderwijs en inspecties 2006*, artikel 14, lid 3A.)

<sup>10</sup> School Standards and Framework Act 1998, artikel 20, lid 1

equivalent van reguliere gemeenschapsscholen, die geheel of hoofdzakelijk onderwijs bieden aan kinderen met een „verklaring” van speciale onderwijsbehoeften.

**Stichtingsscholen** – het schoolbestuur is zowel werkgever als toelatingsinstantie. De grond en gebouwen van de school zijn eigendom van het schoolbestuur of van een liefdadigheidsstichting. Met de Onderwijs- en Inspectiewet van 2006 werd een nieuw type stichtingsschool geïntroduceerd, namelijk de trustschool.

Er zijn ook stichtingsscholen voor speciaal onderwijs, die het equivalent zijn van de reguliere stichtingsschool, en die geheel of hoofdzakelijk onderwijs bieden aan kinderen met een 'verklaring' van speciale onderwijsbehoeften.

**Vrijwillig gesubsidieerde scholen** zijn vergelijkbaar met de vroegere gesubsidieerde scholen. Het bestuursorgaan is zowel de werkgever als de toelatingsinstantie. De grond en gebouwen van de school (met uitzondering van sportvelden, die doorgaans eigendom zijn van de lokale overheid) zijn meestal eigendom van een liefdadigheidsstichting. Het bestuursorgaan draagt bij aan de kapitaalkosten voor de oprichting van de school en latere kapitaaluitgaven voor bouwwerkzaamheden.

**Vrijwillig beheerde scholen** lijken sterk op de vroegere beheerde scholen. De lokale onderwijsautoriteit (LA) is zowel de werkgever als de toelatingsinstantie. De grond en gebouwen van de school (met uitzondering van de sportvelden, die doorgaans eigendom zijn van de LA) zijn meestal in het bezit van een charitatieve stichting.

Stichtingsscholen, vrijwillig gesubsidieerde scholen en vrijwillig beheerde scholen kunnen door de minister worden aangewezen als scholen met een **religieus karakter**. Dergelijke scholen bieden collectieve erediensten aan. De Onderwijswet van 1944 bepaalde dat religieuze scholen deel moesten uitmaken van het openbaar onderwijs. Scholen werden aangewezen als vrijwillig gesubsidieerd (voornamelijk katholiek) en vrijwillig beheerd (voornamelijk Church of England). In de sector van de door de overheid gesubsidieerde geloofsscholen domineren rooms-katholieke en Church of England-scholen, hoewel er nu bijvoorbeeld ook door de overheid gesubsidieerde moslim-, sikh- en joodse scholen zijn.

**Academies** (voorheen City Academies genoemd) zijn voortgekomen uit de CTC's van de conservatieve regeringen. Terwijl de coalitie- en conservatieve regeringen alle bestaande scholen hebben aangemoedigd om academies te worden, concentreerde het beleid van de laatste Labour-regering zich op de slechtst presterende scholen in achterstandsgebieden.

De eerste academies openden hun deuren in 2002, en het programma vormde een belangrijk onderdeel van de strategie van de Labour-regering om het onderwijsniveau op middelbare scholen in achtergestelde gemeenschappen en gebieden met slechte onderwijsresultaten te verbeteren.

De coalitieregering voerde de Academies Act 2010 in om alle openbare scholen in staat te stellen de academiestatus aan te vragen.

Er zijn verschillende soorten academies. Sommige hebben sponsors en zijn opgericht ter vervanging van scholen die in het verleden in vergelijking met andere scholen geen goede resultaten hebben behaald. Andere zijn scholen die als uitmuntend zijn beoordeeld of goed presteren en zonder sponsor de academiestatus hebben aangenomen.

Alle academies zijn onafhankelijk van de lokale overheid en ontvangen hun financiering van de centrale overheid (via het Education and Skills Funding Agency), waarbij ze opereren in overeenstemming met hun financieringsovereenkomst met de minister van Onderwijs.<sup>11</sup> Ouders betalen geen schoolgeld. Academies hebben meer vrijheid dan andere openbare scholen wat betreft hun financiën, leerplan en de salarissen en arbeidsvoorwaarden van leraren. Veel academies maken deel uit van Multi-Academy Trusts, waarbij een academietrust meer dan één school beheert.

Er is een speciale [website op gov.uk over het omzettingsproces naar een academie](#).

De Library Standard Note, [Veelgestelde vragen: Academies en vrije scholen](#), SN07059 biedt meer algemene achtergrondinformatie.

**Vrije scholen** (ook wel 'aanvullende scholen' genoemd) zijn door de staat gefinancierde scholen die onafhankelijk zijn van de lokale overheid. Ze opereren onder dezelfde juridische structuur als academies en hebben vrijheid ten aanzien van hun leerplan (op voorwaarde dat dit breed en evenwichtig is), de schooldag en de schoolperiode, het personeelsbeleid en de begroting. Er worden geen toelatingskosten in rekening gebracht. Het DFE beoordeelt en keurt aanvragen voor vrije scholen goed, en het Education and Skills Funding Agency is verantwoordelijk voor de financiering en het toezicht op het financieel beheer en het bestuur.

Er is een [website van gov.uk over het openen van een vrije school](#).

**Technische academies, University Technical Colleges (UTC's) en studio-scholen** maken allemaal deel uit van de plannen van de regering om diversiteit te bevorderen en het beroepsonderwijs te verbeteren. Deze scholen functioneren ook als academies. Er is begeleidend materiaal gepubliceerd over [het opzetten van een UTC](#). Een Library Briefing biedt meer informatie over [University Technical Colleges](#).

De term '**grammar school**' wordt gebruikt voor een school die aan het begin van het schooljaar 1997-1998 selectieve toelatingsregels hanteerde op basis van hoge bekwaamheid voor alle of een aanzienlijk deel van haar leerlingen. Een bibliotheekbriefing, [Grammar schools in England](#), SN07070, biedt informatie over grammar schools.

Er zijn ook door de staat gefinancierde scholen die onafhankelijk zijn van de lokale overheid.

Door de staat gefinancierde **City Technology Colleges (CTC's)** werden in de jaren tachtig en negentig opgericht als onafhankelijke, voor alle niveaus toegankelijke en gratis scholen voor leerlingen van 11 tot 18 jaar, die functioneerden in overeenstemming met hun financieringsovereenkomsten en bestuursreglementen. Ze werden in stedelijke gebieden opgericht met de hulp van sponsors uit de particuliere sector. Ook werden er City Colleges for the Technology of the Arts (CCTA's) opgericht.

---

<sup>11</sup> Sommige commentatoren hebben bezwaar gemaakt tegen de omschrijving van academies als door de staat gefinancierde onafhankelijke scholen; zie bijvoorbeeld een brief aan The Guardian van Peter Newsam, een voormalig hoofdschoolbeoordelaar, die betoogde dat academies moeten worden omschreven als door de overheid gecontroleerde scholen: The Guardian, 11 juni 2010, "[Democracy at issue in the creation of academy schools](#)".

**Particuliere onafhankelijke scholen** zijn scholen waar schoolgeld wordt betaald en maken **geen** deel uit van het openbaar onderwijs. De minister is verantwoordelijk voor het bijhouden van een register van onafhankelijke scholen in Engeland. Het is strafbaar om een onafhankelijke school te exploiteren zonder registratie. De minister is bevoegd om normen vast te stellen waaraan onafhankelijke scholen moeten voldoen om te worden geregistreerd.

Geregistreerde scholen worden onderworpen aan inspecties. Een bibliotheekbrochure over [particuliere scholen \(Engeland\)](#) biedt uitgebreidere informatie.

Af en toe krijgen leden vragen over financieringsbronnen voor ouders die hun kinderen naar particuliere onafhankelijke scholen willen sturen. Ouders die financiële steun zoeken, kunnen bij de betreffende school navragen of deze beurzen enz. aanbiedt. De [Independent Schools Council](#) kan mogelijk informatie verstrekken over studiebeurzen en studietoelagen voor onafhankelijke scholen.

De rest van deze nota heeft uitsluitend betrekking op het openbaar onderwijs.

## 1.4

### Schoolbesturen: richtlijnen

Het ministerie van Onderwijs publiceert handleidingen voor schoolbesturen, die het vroegere bestuurshandboek hebben vervangen:

- [Handleiding voor het bestuur van openbare scholen](#)
- [Handleiding voor het bestuur van academietrusts](#)

De handleidingen beschrijven de manier waarop besturen worden gevormd, hun bevoegdheden en hun taken.

Het [handboek voor academietrusts](#), ook wel het financiële handboek voor academies genoemd, bevat details over de financiële vereisten voor academies.

## 2

# Schoolorganisatie: het openen, het veranderen van het karakter van, of het sluiten van een school

Lokale overheden hebben de plicht ervoor te zorgen dat er in hun gebied voldoende schoolplaatsen beschikbaar zijn, en ouders kunnen bezwaar maken tegen het aanbod van schoolplaatsen. Lokale overheden moeten op dergelijke bezwaren reageren op grond van artikel 14A van de Onderwijswet 1996, dat is ingevoegd bij artikel 3 van de Wet op onderwijs en inspecties 2006. Hoe lokale overheden aan hun wettelijke verplichtingen voldoen, is een zaak die elke lokale overheid zelf moet bepalen.

Bepaalde wijzigingen aan door lokale overheden beheerde scholen vereisen de publicatie van wettelijke voorstellen, wat een proces van raadpleging en inspraak inhoudt voordat over de voorstellen wordt beslist. De procedure voor wettelijke voorstellen is uiteengezet in richtsnoeren die zijn uitgevaardigd door de minister.

Op [de website 'School Organisation'](#) van het DfE staan links naar de richtlijnen met betrekking tot ingrijpende veranderingen bij scholen (zoals uitbreiding), het sluiten van scholen en het openen van nieuwe scholen. In de richtlijnen wordt uiteengezet wie voorstellen mag indienen, welke procedures moeten worden gevolgd en hoe over voorstellen wordt beslist. Houd de website 'School Organisation' in de gaten voor eventuele updates.

## 2.1

### Oprichting van een nieuwe school

Op 1 februari 2012 is artikel 37 van de Onderwijswet 2011 in werking getreden, waarmee bijlage 11 van de wet is ingevoerd. Dit brengt wijzigingen aan in deel 2 van de Onderwijs- en Inspectiewet 2006 (EIA 2006) met betrekking tot de procedure voor het oprichten van nieuwe scholen. Lokale overheden zijn verplicht om in eerste instantie voorstellen te vragen voor het oprichten van een academie/vrije school wanneer zij de behoefte aan een nieuwe school vaststellen. Niet-wettelijk advies is opgenomen in de richtsnoeren van het ministerie van Onderwijs over het [uitgangspunt van vrije scholen](#).

Indien het uitgangspunt van de academie niet leidt tot een geschikt voorstel voor een academie of vrije school, kan met toestemming van de minister een wettelijke aanbesteding worden uitgeschreven.<sup>12</sup>

In een beperkt aantal gevallen is het ook mogelijk om een voorstel voor nieuwe scholen te publiceren buiten het kader van het academievermoeden en de wedstrijden om. Meer details hierover zijn te vinden in de wettelijke richtsnoeren van het DfE, [Opening and closing maintained schools](#).

<sup>12</sup> Krachtens artikel 7, lid 1, van de EIA 2006.

[Het wetsvoorstel inzake het welzijn van kinderen en scholen dat](#) momenteel bij het parlement in behandeling is, zou het uitgangspunt van vrije scholen afschaffen. Artikel 17 van de [bibliotheekbriefing over het wetsvoorstel](#) geeft hierover nadere informatie.

## 2.2

### Het doorvoeren van ingrijpende veranderingen in openbare scholen en de sluiting van scholen

Voor sommige veranderingen op scholen zijn wettelijke procedures vereist. In de wettelijke richtlijnen van het ministerie van Onderwijs (DfE) over [de organisatie van scholen: door lokale overheden beheerde scholen](#) wordt uiteengezet voor welke veranderingen wettelijke procedures vereist zijn en voor welke niet.

Beslissingen over de sluiting van door de lokale overheid beheerde scholen worden lokaal genomen volgens een wettelijk proces, dat is uiteengezet in hoofdstuk 4 van de [wettelijke richtlijnen](#).

Er geldt een vermoeden tegen de sluiting van scholen op het platteland. Zoals de [DfE-richtlijnen](#) echter uitleggen, betekent dit niet dat een school op het platteland nooit zal sluiten, maar dat er sterke argumenten voor sluiting moeten zijn en dat een voorstel duidelijk in het belang van het onderwijsaanbod in het gebied moet zijn. De factoren waarmee rekening moet worden gehouden, worden uiteengezet in de richtlijnen (hoofdstuk 3).

## 2.3

### Voorstellen voor stichtings- en trustscholen

De wettelijke procedure die moet worden gevolgd om een openbare school te laten overgaan naar een stichtingsschool of een trustschool, is uiteengezet in de DfE-richtlijn ['Making significant changes \('prescribed alterations'\) to maintained schools'](#). Het ministerie is echter van mening dat scholen academies moeten worden in plaats van een stichting op te richten.

## 3

# Een academie worden

Elke aanvraag om een academieschool te worden, wordt beoordeeld door de minister van Onderwijs (DfE), waarbij de beslissing wordt gebaseerd op diverse factoren die zijn uiteengezet in de richtlijnen van het DfE over het worden van een academieschool. Zie voor meer informatie de [website gov.uk over het omzettingsproces naar een academieschool](#).

De meeste omzettingen naar de academiestatus zullen vrijwillig zijn. Onder bepaalde omstandigheden kan de minister echter eisen dat een onderpresterende school een partnerschap aangaat met sponsors om zich om te vormen tot een academie.

De Academies Act 2010 staat het bestuursorgaan van elke openbare school in Engeland toe om een aanvraag in te dienen om de school om te vormen tot een academie, mits het daartoe een besluit heeft genomen. De minister is bevoegd om een academiebevel uit te vaardigen om een school om te vormen tot een academie in twee gevallen: wanneer een school een aanvraag heeft ingediend of wanneer een school 'in aanmerking komt voor interventie'.

Academies moeten handelen in overeenstemming met de voorwaarden van hun financieringsovereenkomst met de minister. [Op de website gov.uk over het omvormingsproces tot academie](#) staan links naar modelovereenkomsten voor financiering en statuten.

Meer achtergrondinformatie over academies is te vinden in de briefing van de Bibliotheek FAQ's over [vrije scholen en academies](#).

## 4

# Een vrije school oprichten

Op de website [gov.uk](https://www.gov.uk), [onder het kopje 'Een vrije school oprichten'](#), wordt uitgelegd dat aanvragen voor het oprichten van een vrije school moeten worden ingediend bij het DFE. Alle aanvragen voor het oprichten van een vrije school moeten worden goedgekeurd door de minister van Onderwijs.

Meer informatie over de aanvraagprocedure is te vinden in de richtlijnen op de website van het DFE, onder ['Opening a free school'](#).

De [Premier Advisory Group](#) kan ondersteuning bieden bij de voorbereiding van de aanvraag aan diegenen die een vrije school willen openen.

## 5 Toelating tot scholen

Alle toelatingsinstanties (zie hieronder) moeten aanvragen voor schoolplaatsen beoordelen en daarover beslissen in overeenstemming met hun gepubliceerde regelingen.<sup>13</sup> Het is aan de toelatingsinstanties om hun eigen toelatingsregelingen op te stellen; zij moeten dit echter doen in overeenstemming met de wetgeving en de wettelijke [School Admissions Code](#)<sup>14</sup> die is uitgevaardigd door de minister.

Het type school is van belang voor het toelatingsproces. Het volgende heeft betrekking op openbare reguliere scholen en academies (niet op scholen voor speciaal onderwijs).

Onder 'National Offer Day' wordt de dag bedoeld waarop lokale overheden elk jaar verplicht zijn om alle ouders van leerlingen in de middelbare schoolleeftijd in hun gebied een toewijzing voor een schoolplaats toe te sturen. Voor middelbare scholieren worden de toewijzingen op 1 maart van het jaar waarin het kind wordt toegelaten, verzonden door de lokale overheid van de woonplaats. Voor basisschoolleerlingen vindt de toewijzing plaats op of rond 16 april van het jaar waarin het kind wordt toegelaten.<sup>15</sup>

De bibliotheekbriefing [Schoolplaatsen in Engeland: aanvragen, toewijzingen en beroepen](#) biedt uitgebreidere informatie.

### 5.1 Toelatingsinstanties voor scholen

Als de school een gemeenschapsschool of een vrijwillig beheerde school is, is de lokale overheid de toelatingsinstantie en bepaalt zij de toelatingsregeling. Als de school een stichtingsschool (inclusief een trustschool) of een vrijwillig gesubsidieerde school is, is het schoolbestuur de toelatingsinstantie.

De academietrust is de toelatingsinstantie voor een academie. De toelatingsregeling voor academies wordt goedgekeurd door de minister als onderdeel van de financieringsovereenkomst van de individuele academie. Over het algemeen vereisen financieringsovereenkomsten naleving van de toelatingwetgeving en de [School Admissions Code](#). De minister van Onderwijs kan echter afwijkende regelingen overeenkomen voor individuele academies en vrije scholen, maar zou

<sup>13</sup> d.w.z. de algemene procedure en de criteria voor overinschrijving die worden gebruikt bij het toewijzen van schoolplaatsen.

<sup>14</sup> DFE, 19 december 2014

<sup>15</sup> [School Admission Code](#), Glossary

doe dit alleen in beperkte omstandigheden waarin dit ten goede zou komen aan lokale kinderen. <sup>(16)</sup> Voor elke vraag die betrekking heeft op een bepaalde academie kan het nodig zijn de individuele financieringsovereenkomst te raadplegen.

## 5.2

### Het toelatingsproces en de wettelijke richtlijnen

Het toelatingsproces wordt samengevat in de inleiding van de [School Admission Code](#).

Wanneer er meer aanmeldingen zijn dan plaatsen, moet de toelatingsinstantie van de school de aanvragen rangschikken op basis van de gepubliceerde toelatingscriteria bij overinschrijving. De [School Admission Code](#) bepaalt dat bepaalde kinderen de hoogste prioriteit moeten krijgen. De toelatingscriteria bij overinschrijving moeten 'redelijk, duidelijk, objectief en procedureel eerlijk zijn, en voldoen aan alle relevante wetgeving, met inbegrip van de wetgeving inzake gelijke behandeling' (paragraaf 1.8 van de Code). Hoewel het aan de toelatingsinstanties is om hun toelatingsregeling op te stellen, legt de Code bepaalde zaken vast die zij niet mogen doen. De Code beoogt geen definitieve lijst van aanvaardbare criteria bij overinschrijving te geven, aangezien het aan de toelatingsinstantie is om te beslissen welke criteria het meest geschikt zijn voor de school in de lokale omstandigheden. De Code somt echter wel de meest gangbare aanvaardbare criteria op. Deze kunnen bijvoorbeeld betrekking hebben op broers en zussen van leerlingen op de school; de afstand tussen huis en school; verzorgingsgebieden; aanleverende basisscholen; en sociale en medische behoeften. In de bijlage bij de Code worden ter illustratie voorbeelden van toelatingsregelingen gegeven.

De Code beschrijft in enig detail de regels met betrekking tot selectie op basis van bekwaamheid of aanleg. Er is ook begeleiding over indeling in niveaugroepen als een toegestane vorm van selectie.

De Code biedt ook richtlijnen voor op geloof gebaseerde toelatingscriteria bij scholen met een religieus karakter. Elke nieuwe academie<sup>17</sup> en vrije school met een religieus karakter is verplicht om, bij overinschrijving, 50 procent van haar leerlingen toe te laten zonder rekening te houden met hun geloofsovertuiging.<sup>18</sup>

De website gov.uk over [toelating tot scholen](#) biedt algemene richtlijnen over het toelatingsproces.

## 5.3

### Regel inzake de grootte van kleuterklassen

Artikel 1 van de School Standards and Framework Act 1998 beperkt de grootte van een kleuterklas (d.w.z. een klas waarin de meerderheid van de kinderen de leeftijd van

---

<sup>16</sup> HC Deb 28 april 2014 cc551-2W

<sup>17</sup> d.w.z. geen scholen die zijn overgestapt vanuit de openbare of particuliere sector, of die gesponsorde academies met een voorgangschool.

<sup>18</sup> [School Admissions Code](#), paragrafen 1.36 tot en met 1.38, zie met name voetnoot 30.

vijf, zes of zeven tijdens het schooljaar) tot 30 leerlingen per leerkracht. Er zijn echter uitzonderingen op de algemene regel, die zijn uiteengezet in paragraaf 2.15 van de [School Admissions Code](#).

## 5.4

### Beroep tegen schooltoelating, de Ombudsman voor de lokale overheid en de Schools Adjudicator

Wettelijke richtlijnen voor de beroepsprocedure zijn vastgelegd in de [Code voor beroepen inzake schooltoelating](#). Een beroepscommissie beoordeelt of de toelatingsregeling voldeed aan de dwingende voorschriften en of deze regeling in het betreffende geval correct en onpartijdig is toegepast. De commissie moet ook beslissen of de toelating van extra kinderen afbreuk zou doen aan het efficiënte onderwijs of het efficiënte gebruik van middelen. Artikel 4 van de Code behandelt beroepen inzake de grootte van kleuterklassen. Artikel 5 van de Code beschrijft mogelijke verdere mogelijkheden voor beroepen en klachten in bepaalde omstandigheden.

Wanneer er bewijs is dat een schoolplaats is geweigerd vanwege oneerlijkheid of een fout van de toelatingsinstantie en/of een beroep inzake schooltoelating onjuist is afgehandeld, kan een klacht worden ingediend bij de Ombudsman voor Lokaal Bestuur en Sociale Zorg. De Ombudsman is echter geen extra beroepsinstantie en kan geen beslissingen ter discussie stellen als deze correct en eerlijk zijn genomen door de toelatingsinstantie of de beroepscommissie. Op [de website van de Ombudsman](#) vindt u informatie over het indienen van klachten met betrekking tot schooltoelatingen.

De Schools Adjudicator beslist over bezwaren tegen gepubliceerde toelatingsregelingen van alle door de staat gefinancierde scholen en wijzigingen in vastgestelde toelatingsregelingen voor openbare scholen.<sup>19</sup> Meer informatie is beschikbaar op [de website van het Office of the Schools Adjudicator](#).

---

<sup>19</sup> [School Admission Code, sectie 3 en woordenlijst](#)

## 6

## Schoolvervoer

De taken en bevoegdheden van lokale overheden in Engeland met betrekking tot het verzorgen van vervoer van huis naar school worden geregeld door de Onderwijswet van 1996, zoals gewijzigd. Naast de wetgeving is er jurisprudentie over schoolvervoer, en heeft de regering richtsnoeren uitgevaardigd over de uitleg van de wet en over goede praktijken.

Lokale overheden zijn wettelijk verplicht rekening te houden met de richtsnoeren inzake vervoer van huis naar school die zijn uitgevaardigd door de minister van Onderwijs. De richtsnoeren geven een overzicht van de wettelijke verplichtingen van lokale overheden bij het treffen van regelingen voor vervoer van huis naar school. Ze bepalen de omstandigheden waarin lokale overheden gratis vervoer moeten verzorgen en vermelden ook dat lokale overheden discretionaire bevoegdheden hebben om voorzieningen te treffen voor kinderen voor wie zij niet verplicht zijn voorzieningen te treffen. In januari 2024 zijn herziene [richtsnoeren](#) van de regering [inzake schoolvervoer](#) gepubliceerd.<sup>20</sup>

Op [de website van gov.uk over gratis schoolvervoer](#) staat informatie over welke kinderen in de leerplichtige leeftijd in aanmerking komen voor gratis schoolvervoer:

Alle kinderen tussen 5 en 16 jaar komen in aanmerking voor gratis schoolvervoer als ze naar de dichtstbijzijnde geschikte school gaan en ten minste:

- 2 mijl van de school als ze jonger zijn dan 8 jaar
- 3 mijl van de school als ze 8 jaar of ouder zijn

Neem contact op met uw gemeente voor meer informatie over [gratis schoolvervoer](#).

Als er geen veilige wandelroute is, moeten ze gratis vervoer krijgen, hoe ver ze ook van school wonen. Neem contact op met uw gemeente als u denkt dat de wandeling naar school niet veilig is.

### Gezinnen met een laag inkomen

Als u het maximale bedrag aan werkbelastingkrediet ontvangt of als uw kinderen recht hebben op gratis schoolmaaltijden, krijgen zij gratis schoolvervoer als ze:

- tussen de 8 en 11 jaar oud zijn en de school minstens 2 mijl verderop ligt
- tussen de 11 en 16 jaar oud zijn en de school 2 tot 6 mijl verderop ligt – zolang er niet 3 of meer geschikte scholen dichterbij huis zijn
- tussen de 11 en 16 jaar oud zijn en de school 2 tot 15 mijl verderop ligt – als dit de dichtstbijzijnde school is die de voorkeur geniet op grond van religie of geloofsovertuiging

<sup>20</sup> Ministerie van Onderwijs, [Woon-schoolverkeer voor kinderen in de leerplichtige leeftijd](#), januari 2024

### **Kinderen met speciale onderwijsbehoeften (SEN) of een handicap**

Kinderen hebben recht op gratis vervoer, ongeacht hoe ver ze van de school wonen, als:

- ze een verklaring van SEN hebben waarin staat dat de gemeente de vervoerskosten zal betalen
- ze niet kunnen lopen vanwege hun SEN, een handicap of een mobiliteitsprobleem

Neem contact op met uw gemeente voor meer informatie over [gratis schoolvervoer voor kinderen met een leerbehoefte](#).

## 7

## Schoolbezoek

Ouders zijn ervoor verantwoordelijk dat hun kinderen in de leerplichtige leeftijd efficiënt voltijds onderwijs krijgen dat past bij de leeftijd, het vermogen en de aanleg van het kind en bij eventuele speciale onderwijsbehoeften die het kind heeft. Dit kan door regelmatige aanwezigheid op school, alternatief onderwijs of door ‘onderwijs op een andere manier’ (d.w.z. thuisonderwijs).<sup>21</sup>

Wanneer een ouder nalaat voor passende opvang te zorgen, moet de lokale overheid, na een passende waarschuwing te hebben gegeven, een **schoolbezoekverplichting** aan de ouder opleggen, waarin de ouder wordt verplicht het kind bij een bepaalde school in te schrijven. Het is een strafbaar feit om een dergelijk bevel niet na te leven, en het is een strafbaar feit als de ouder er niet voor zorgt dat het bij de school ingeschreven kind regelmatig naar school gaat.<sup>22</sup> Er zijn echter wettelijke verontschuldigungsgronden – bijvoorbeeld wanneer het kind ziek is. En er is een specifiek verband tussen de regelingen voor schoolvervoer en schoolbezoek, aangezien het ontbreken van het noodzakelijke vervoer van huis naar school (zoals gedefinieerd) een verontschuldigungsgrond is voor niet-aanwezigheid.

In plaats van vervolging voor de rechter kan een boete van £ 80 of £ 160 worden opgelegd – zie paragraaf 8.2 voor details over de regels. De regering is van plan deze boetes vanaf 19 augustus 2024 te verhogen tot respectievelijk £ 80 en £ 160.<sup>23</sup>

De bibliotheekbrochure over [schoolbezoek in Engeland](#) geeft meer informatie over de wetgeving en het beleid op dit gebied.

---

<sup>21</sup> Onderwijswet 1996, artikel 7

<sup>22</sup> Onderwijswet 1996, zoals gewijzigd, artikelen 443 en 444

<sup>23</sup> Ministerie van Onderwijs, [Samenwerken om de schoolbezoekcijfers te verbeteren: van toepassing vanaf 19 augustus 2024](#), februari 2024

## 8

# Vakanties tijdens het schooljaar

### Uitspraak van het Hooggerechtshof: april 2017

Op 6 april 2017 [heeft het Hooggerechtshof unaniem een negatieve uitspraak gedaan tegen Jon Platt](#), een vader van het Isle of Wight die had geweigerd een boete van 120 pond te betalen omdat hij zijn dochter tijdens de schoolperiode mee op vakantie had genomen naar Disney World, waardoor zij zeven schooldagen had gemist.

Na een eerste uitspraak van de magistraten in het voordeel van de heer Platt, ging de Isle of Wight Council in beroep bij het Hooggerechtshof, dat in mei 2016 eveneens in het voordeel van de heer Platt oordeelde.

Het ministerie van Onderwijs heeft de Isle of Wight Council bijgestaan in hun daaropvolgende beroep bij het Hooggerechtshof. Het beroep werd in januari 2017 behandeld.

Op grond van [artikel 444 van de Onderwijswet van 1996](#) maken ouders zich schuldig aan een overtreding als hun kind „niet regelmatig” naar de school gaat waar het is ingeschreven. De wet geeft geen definitie van het begrip „regelmatig”. De heer Platt voerde aan dat de vakantie geen inbreuk vormde op deze regel, aangezien zijn dochter de rest van het jaar een goede aanwezigheidsbalans had.

De uitspraak van het Hooggerechtshof was gebaseerd op de opvatting van het Hof dat het woord 'regelmatig' betekent 'in overeenstemming met de door de school voorgeschreven regels'. Tegenstrijdige definities werden verworpen als ongepast of te vaag voor dit doel.

De minister van Onderwijs had het vonnis van het Hooggerechtshof omschreven als "een aanzienlijke bedreiging voor een van de belangrijkste verwezenlijkingen van de regering op het gebied van onderwijs in de afgelopen zes jaar, namelijk het verbeteren van de schoolbezoekcijfers."<sup>24</sup>

Als gevolg van het vonnis blijft het in dit artikel uiteengezette standpunt van kracht.

<sup>24</sup> [PQ 40958, 29 juni 2016](#)

## 8.1

## Overzicht: huidige regels

Ouders kunnen geen toestemming geven voor afwezigheid; alleen scholen kunnen dit doen. Schoolhoofden hebben de discretionaire bevoegdheid om verlof toe te kennen tijdens de schoolperiode, maar dit is geen automatisch recht. De wetgeving inzake dergelijk verlof is vanaf september 2013 aangescherpt.

De [Education \(Pupil Registration\) \(England\) \(Amendment\) Regulations 2013](#), SI 2013 nr. 756, wijzigden de [Education \(Pupil Registration\) \(England\) Regulations 2006](#), SI 2006 nr. 1751, om verwijzingen naar gezinsvakanties en langdurig verlof te schrappen, evenals de wettelijke drempel van tien schooldagen.

Volgens de herziene regelgeving **mogen schoolhoofden tijdens het schooljaar geen verlof toestaan, tenzij er sprake is van uitzonderlijke omstandigheden**. De nieuwe regelgeving is op 1 september 2013 in werking getreden. Achtergrondinformatie over deze wijziging is te vinden in de [toelichting \[PDF\]](#) van het DfE bij de regelgeving van 2013.

In de wettelijke richtsnoeren van het DfE, [Samenwerken om de schoolbezoekfrequentie te verbeteren](#), staat dat ongeoorloofde afwezigheid kan leiden tot een boete, en dat er nationale drempels gelden.<sup>25</sup>

## 8.2

## Boetes voor ongeoorloofde afwezigheid

Sinds september 2013 is de termijn waarbinnen een ouder een boete moet betalen verkort, om een snellere handhaving van onbetaalde boetes mogelijk te maken. Ouders moeten nu **binnen 21 dagen £ 80 betalen**; dit bedrag stijgt tot **£ 160 als de betaling plaatsvindt tussen 22 en 28 dagen** na de uitreiking van de boete. Als de boete niet wordt betaald, kan de ouder strafrechtelijk worden vervolgd.

Er kunnen slechts twee boetes worden opgelegd aan dezelfde ouder met betrekking tot hetzelfde kind binnen een voortschrijdende periode van drie jaar, en elke tweede boete binnen die periode wordt tegen het hogere tarief in rekening gebracht. Een derde incident kan aanleiding geven tot vervolging, maar kan ook andere juridische maatregelen met betrekking tot de aanwezigheid inhouden.<sup>26</sup>

Op [de website gov.uk over schoolbezoek en afwezigheid](#) wordt een overzicht gegeven van de juridische maatregelen die momenteel kunnen worden genomen om schoolbezoek af te dwingen, waaronder het opleggen van boetes voor ongeoorloofde afwezigheid:

Ouderlijke opvoedingsmaatregel

Dit betekent dat u naar opvoedingscursussen moet gaan. U moet ook doen wat de rechtbank zegt om de schoolbezoek van uw kind te verbeteren.

<sup>25</sup> Ministerie van Onderwijs, [Samenwerken om de schoolbezoekplicht te verbeteren](#), augustus 2024, p. 56

<sup>26</sup> Zoals hierboven, p. 59

#### Onderwijsbegeleidingsbeschikking

Als de gemeente vindt dat u ondersteuning nodig heeft om uw kind naar school te laten gaan, maar u werkt niet mee, kan zij bij de rechtbank een onderwijsbegeleidingsbevel aanvragen.

Er wordt een begeleider aangesteld om u te helpen uw kind naar school te laten gaan. De gemeente kan dit doen in plaats van u te vervolgen, of naast die vervolging.

#### Onderwijsverplichtingsbevel

U krijgt een schoolbezoekverplichting als de gemeente van mening is dat uw kind geen onderwijs krijgt.

U heeft 15 dagen de tijd om aan te tonen dat u uw kind heeft ingeschreven bij de school die in het bevel staat vermeld, of dat u [thuisonderwijs](#) geeft. Als u dit niet doet, kunt u worden vervolgd of een boete krijgen.

#### Boete

De gemeente kan elke ouder een boete van £ 80 opleggen, die oploopt tot £ 160 als u niet binnen 21 dagen betaalt.

Vanaf het schooljaar 2024-2025 krijgt elke ouder maximaal 2 boetes voor hetzelfde kind in een periode van 3 jaar.

Als u binnen drie jaar een tweede boete krijgt, bedraagt deze £ 160. Als u de boete niet binnen 28 dagen betaalt, kunt u voor de rechter worden gedaagd omdat u uw kind niet naar school stuurt.

Als uw kind binnen drie jaar drie keer of vaker afwezig is op school, krijgt u geen boete, maar kunt u wel voor de rechter worden gedaagd.

Als u voor de rechter wordt gedaagd

U kunt een boete krijgen van maximaal £ 2.500, een taakstraf of een gevangenisstraf van maximaal 3 maanden. De rechtbank kan u ook een opvoedingsbevel opleggen.

## 8.3

### Meer informatie

De briefing van de Commons Library [over schoolbezoek in Engeland](#) biedt uitgebreidere informatie over kwesties met betrekking tot schoolbezoek, waaronder zorgen over de aanwezigheidscijfers sinds de Covid-19-pandemie.

## 9

# Schorsingen

Scholen moeten beschikken over een schriftelijk beleid waarin de gedragsnormen zijn vastgelegd die zij van leerlingen verwachten.<sup>27</sup>

De wetgeving inzake de uitsluiting van leerlingen van openbare scholen is nu opgenomen in artikel 51A van de Onderwijswet 2002, zoals gewijzigd, en de bijbehorende voorschriften. Schoolhoofden, schoolbesturen, lokale overheden en beroepscommissies moeten bij de uitoefening van hun taken met betrekking tot uitsluitingen rekening houden met de richtlijnen van de minister. De richtlijnen van het ministerie inzake uitsluitingen zijn meerdere malen herzien. Wettelijke richtlijnen zijn te vinden in [Schorsingen en definitieve uitsluitingen](#).

Inleidende informatie over uitsluiting en de beroepsprocedure is te vinden op de [website Gedrag op school: sancties en uitsluitingen](#).

---

<sup>27</sup> Artikel 88 van de Onderwijs- en Inspectiewet 2006

## 10

# Speciale onderwijsbehoeften

De Children and Families Act 2014 heeft een nieuw systeem ingevoerd voor het identificeren van kinderen en jongeren (van 0 tot 25 jaar) met speciale onderwijsbehoeften (SEN), het beoordelen van hun behoeften en het treffen van voorzieningen voor hen.

De bibliotheekbriefing over het hervormde systeem, [Special Educational Needs: support in England](#), biedt informatie over het systeem voor de ondersteuning van kinderen met SEN, inclusief de financiering ervan en de huidige zorgen over de werking van het systeem.

### 10.1

## Soorten ondersteuning

De vorm van ondersteuning die kinderen en jongeren met speciale onderwijsbehoeften (SEN) krijgen, kan sterk variëren, aangezien de aard van hun SEN sterk verschilt. Sinds de hervormingen van 2014 zijn er echter twee brede niveaus van ondersteuning: SEN-ondersteuning en onderwijs-, gezondheids- en zorgplannen.

### SEN-ondersteuning

Dit is ondersteuning die wordt geboden aan een kind of jongere op de kleuterschool, basisschool of middelbare school.

Op [de website gov.uk](#) staat dat SEN-ondersteuning voor kinderen jonger dan 5 jaar het volgende omvat:

- een schriftelijke voortgangscontrole wanneer uw kind 2 jaar oud is
- een gezondheidsbezoekster die een gezondheidscontrole uitvoert bij uw kind als het tussen de 2 en 3 jaar oud is
- een schriftelijke beoordeling in het zomerseizoen van het eerste jaar van de basisschool van uw kind
- het aanbrenen van redelijke aanpassingen voor kinderen met een beperking, bijvoorbeeld het verstrekken van hulpmiddelen zoals tactiele borden

Voor kinderen in de leerplichtige leeftijd wordt de volgende indicatieve [lijst](#) gegeven van het soort hulp dat een kind kan krijgen:

- een speciaal leerprogramma
- extra hulp van een leerkracht of assistent
- in een kleinere groep werken

- observatie in de klas of tijdens de pauze
- hulp bij het meedoen aan klasactiviteiten
- extra aanmoediging bij het leren, bijvoorbeeld om vragen te stellen of iets te proberen wat ze moeilijk vinden
- hulp bij het communiceren met andere kinderen
- ondersteuning bij fysieke of persoonlijke verzorgingsproblemen, bijvoorbeeld eten, zich veilig door de school verplaatsen of naar het toilet gaan

Een jongere van 16-25 jaar in het voortgezet onderwijs moet vóór aanvang van een opleiding contact opnemen met zijn of haar school of instelling om er zeker van te zijn dat aan zijn of haar behoeften kan worden voldaan.

## Onderwijs-, gezondheids- en zorgplannen

Onderwijs-, gezondheids- en zorgplannen zijn bedoeld voor kinderen en jongeren tot 25 jaar die meer ondersteuning nodig hebben dan via SEN-ondersteuning beschikbaar is. Ze zijn bedoeld om kinderen en jongeren meer substantiële hulp te bieden via een geïntegreerde aanpak die onderwijs, gezondheidszorg en sociale zorg omvat.

Op [de website gov.uk](https://www.gov.uk) staat duidelijk vermeld dat ouders hun lokale overheid kunnen vragen om een beoordeling uit te voeren als zij denken dat hun kind een EHC-plan nodig heeft.

Een verzoek kan ook worden ingediend door:

- iedereen op de school van het kind
- een arts
- een wijkverpleegkundige
- een medewerker van een kinderdagverblijf

Een lokale overheid heeft 6 weken de tijd om te beslissen of er al dan niet een EHC-beoordeling wordt uitgevoerd.

## 10.2

## Geschillen

Gedetailleerde informatie over het oplossen van geschillen, waaronder bemiddeling, is te vinden in hoofdstuk 11 van de wettelijk vastgelegde [praktijkcode voor speciale onderwijsbehoeften en handicaps](#).

## Klachten indienen bij scholen

Het DfE heeft informatie gepubliceerd over [hoe u een klacht kunt indienen](#) als een school niet de ondersteuning biedt die een leerling met SEN nodig heeft, of niet voldoet aan de vereisten van het EHC-plan van een kind:

Volg deze stappen in de aangegeven volgorde. Ga door naar de volgende stap als uw klacht niet is opgelost.

- Praat met de coördinator voor speciale onderwijsbehoeften (SENCO) van de school.
- Volg de klachtenprocedure van de school.
- Dien een klacht in bij uw lokale overheid.

Dien een klacht in bij het Education Funding Agency in plaats van bij de gemeente als aan beide onderstaande voorwaarden is voldaan:

- de school is een academie of een vrije school
- uw klacht gaat niet over een SEN-verklaring of een EHC-plan

## Rechtbanken

Als een geschil betrekking heeft op het EHC-plan van een kind of jongere, kan beroep worden aangetekend bij het [Special Educational Needs and Disability Tribunal](#).

## Ombudsman voor lokale overheden en sociale zorg

De Ombudsman voor lokale overheden en sociale zorg [kan bepaalde klachten met betrekking tot SEN onderzoeken](#), zoals vertragingen in het EHC-beoordelingsproces of wanneer een uitspraak van een rechtbank niet is uitgevoerd.

## Advies

Elke lokale dienst voor informatie, advies en ondersteuning op het gebied van speciale onderwijsbehoeften en handicaps (SENDIASS) biedt informatie en ondersteuning met betrekking tot speciale onderwijsbehoeften in hun regio.

De volgende organisaties kunnen ook individueel advies geven aan burgers over SEN-kwesties:

- [IPSEA](#)
- [SOS!SEN](#)

# 11

## Klachten over scholen

Het volgende heeft betrekking op klachten over scholen die niet gaan over toelating, uitsluiting of voorzieningen voor speciale onderwijsbehoeften – zoals hierboven vermeld, zijn er specifieke regelingen voor beroepsprocedures op die gebieden.

### Klachtenprocedures op school

Alle schoolbesturen moeten beschikken over een procedure voor de behandeling van klachten met betrekking tot aspecten van de school en tot eventuele gemeenschapsvoorzieningen of -diensten die de school aanbiedt. De procedure moet openbaar worden gemaakt.

Informatie over [hoe u een klacht over een school kunt indienen](#), en de relevante formulieren, zijn beschikbaar op gov.uk.

Als een klager na het doorlopen van de klachtenprocedure van de school nog steeds niet tevreden is, kan de klacht worden doorverwezen naar het ministerie van Onderwijs.

### Klachten bij Ofsted

Ofsted kan klachten over scholen in behandeling nemen als wordt aangenomen dat er sprake is van een structureel probleem – dat de school slecht wordt geleid. Ofsted neemt geen individuele klachten over een school in behandeling.

U kunt contact opnemen met Ofsted om [dit soort klachten](#) te bespreken.

De House of Commons Library is een onderzoeks- en informatiedienst die is gevestigd in het Britse parlement. Onze onpartijdige analyses, statistisch onderzoek en bronnen helpen parlementsleden en hun medewerkers bij het toezicht op wetgeving te beoordelen, beleid te ontwikkelen en kiezers te ondersteunen.

Ons gepubliceerde materiaal is voor iedereen beschikbaar op [commonslibrary.parliament.uk](https://commonslibrary.parliament.uk).

Ontvang ons nieuwste onderzoek rechtstreeks in uw inbox. Schrijf u in via [commonslibrary.parliament.uk/subscribe](https://commonslibrary.parliament.uk/subscribe) of scan de onderstaande code:



 [commonslibrary.parliament.uk](https://commonslibrary.parliament.uk)

 [@commonslibrary](https://twitter.com/commonslibrary)